

第3回 学校運営協議会次第

令和7年11月27日（木）13:30～15:30

光明小学校 会議室

司会 教頭

記録 CSディレクター

- 1 日程説明
- 2 校内参観
13:30～14:15
- 3 会長あいさつ
- 4 校長あいさつ
- 5 前回（第2回）会議録の確認
- 6 議長の選出
- 7 報告 司会（議長）
 - （1）2学期の教育活動
 - （2）学習支援ボランティア活動の進捗状況
 - ①花壇水やり
 - ②読み聞かせ
 - ③4年生図画工作科のこぎりボランティア
 - ④5・6年生家庭科ミシンボランティア
- 8 熟議
学校評価から考える光明小の強みと弱み
- 9 教育委員会より
- 10 連絡事項
 - ・学校運営協議会自己評価表 12月19日（金）までに提出
「紙」か「さくら連絡網」での返信で
 - ・第4回 学校運営協議会 2月3日（火）13:30～15:30（予定）
 - ・次年度の学校運営の基本方針について
 - ・学習運営協議会の自己評価、取組についての振り返り

令和7年度 第2回 光明小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年7月4日（金） 13時00から15時00分まで
- 2 開催場所 光明小学校 1階 校長室
- 3 出席委員 笹竹 和行、河島 秀夫、大隅 智、小澤 房世、岡部 かおり、實森 浜代
関島 貴浩、山本 六二郎
- 4 欠席委員 太田 有昭、太田 利実保
- 5 学 校 二橋 宏之（校長）、新 英樹（教頭）、太田 しなの（CSディレクター）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 会議録作成者 CSディレクター 太田しなの

8 議長の選出

司会の教頭から、議長の選出について意見を求めたところ、岡部委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

9 協議事項

- （1）本日の授業を参観しての感想
- （2）1学期の教育活動・学習支援ボランティアの活動報告と今後の取組について
 - ①5年生調理実習支援
 - ②5年生手縫い学習支援
 - ③花壇水やりボランティア
 - ④その他
- （3）学校評価アンケート項目について
- （4）子供たちの体験活動について

10 会議記録

司会の教頭から、委員総数10人のうち8人の出席があり、過半数を超えているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）本日の授業を参観しての感想

議長より、本日の授業を参観しての感想を求める発議があり、委員から以下の意見があった。

- 七夕の願い事に子供は色々な希望を持っている。
3年生の先生が子供の顔を見て上手にオルガンを弾いていてよかった。
6年生算数の分数が昔と違うと感じた。
2年生が地域散策をし、地域を愛する心が育まれていると思った。
戦争についての展示があり、恐ろしさや平和のありがたさを伝えていく事が大事だと思った。
（河島委員）
- 1～6年生の知識の高まりを感じ、これが成長かと思った。
1年生の挙手する積極性は素晴らしい。
昔より個性を重んじてるように感じるが、自由の中にも節度は大事。（大隅委員）

- 子供達の緊張を感じなかったが、それがいいのかもしれない。
のびのびしているのを感じた。（山本委員）
- ユニバーサルデザインの授業がとても良いと思った。
パソコンを使うことにも慣れてきているので、そこから想像していく力をどう作るか。何に使われているのか実際に作ってみるなど、子供の意見を採用していくと想像力が発揮されてそれが面白く感じ、将来の職業にも影響するかもしれない。家でもユニバーサルデザインの事を会話し、もう一步踏み込んでみたら面白くなりそうだった。
午後の授業に遅刻した子がいたが日常的なのか、今日だけか？
その遅刻について先生よって注意するしないがあり、学年で統一した方がよいのでは？（関島委員）
- 7月から夏季日課が始まったばかりで1年生はまだ日課に慣れていないことがある。（教頭）
- 時間を意識することは大事。（関島委員）
- 5年生のユニバーサルデザインをタブレットで調べていたのは良いと思った。
全体的にのびのびしていて先生との信頼関係ができていると感じた。（實森委員）
- プール授業は楽しそうで水に触れる時の表情がよかった。
2年生の授業ではしゃいでる子がいたがとまどいながらも若い先生なりになだめていた。
次の時どうなっているのか楽しみにになった。
1年生より2年生の方がバタバタしているように感じた。
5年生のごみ処理場に行った時の感想があったが、子供達には良い刺激になったと思った。（小澤副会長）
- 4年生は1人もはみ出す事なく集中していた。
全体的に机上の整理整頓がされていないし、机と椅子があっていない子もいる。
そうすると姿勢も悪いし作業に遅れるので環境を整えるのは大事で落ち着きに繋がる。
先生が少し促してあげると良いと思った。（岡部委員）
- 3年生くらいから将来の夢にユーチューバーが出てくる。
動画などの指導を学校だけでするのは難しく大変。
その反面、音楽を作ったりできるのは羨ましく良い環境。（笹竹会長）
- 左利きの子が多いがノートと教科書の位置が逆で不自由そうだったから、先生がみんなと一緒にじゃなくても大丈夫だとアドバイスしてあげたらいいんじゃないか。（小澤副会長）
- SNSで悪口と言うのは何で行ってる？（河島委員）
- 発信する術はいくつかあるが、スマホが多く本校ではTikTokを使うことが多い。（教頭）
- 誰が誰に対して向けているのかわかるのか？（河島委員）
- 映像から顔を隠しても背景や見る人が見ればわかってしまうので、逆に家や人を特定されてしまい誰にでもわかってしまう危険性がある。
生まれてからずっとスマホの世界に浸っているので家庭のルールの中でやっていると思うがSNSにあげる事に罪悪感がなくただあげているという感覚でいる。（教頭）
- 学校のタブレットを使って投稿する事はないか？（岡部委員）
- それはない。（教頭）
- 授業中に映像を観ている子がいると聞いたことがあるので、タブレットを使う時には確認してほしい。（岡部委員）
- 学校のタブレットは教育委員会で管理されているので、いつどこで何を見たかはすぐにわ

かる。（校長）

- SNSでのいじめ案件があった時は特定できるのか？（岡部委員）

→ 顔を隠していてもわかってしまうので特定できてしまう。その時は該当生徒と保護者を呼び、話をし映像を消去し指導はした。しかし一回投稿してしまうと残ってしまうので、その怖さは教えていかななくてはいけない。（教頭）

- 子供だけではなく親もですね。（岡部委員）
- 家族全体で考えていかないといけない。（小澤副会長）
- 使う人の教養を鍛えていかないといけない。（河島委員）
- 怖いのはその投稿にいいねが押されている事。人権にかかわることで全く良い事ではないのに子供は押してしまう。（校長）
- LINEなども連絡ツールとしてはいいが、深みのある内容になると伝わりにくい。（大隅委員）
- 時代と共に使っている大人と、小さい頃から使っている子供ではスマホとの関わり方が全然違う。子供はいいねが欲しくて投稿しているとしたら承認欲求の為に投稿しているかもしれない。（関島委員）
- ユーチューバーで閲覧数を増やす為に迷惑行為をしている人もいるので、それも含め SNSで稼いでる人を目標にするのは怖い。（大隅委員）
- どうやって楽しんで稼げるかと考えてる子供は怖い。（関島委員）
- 心が育ってないのにスマホの使い方だけ先行するのは良くない。家庭でも思いやりの話をしてほしい。（岡部委員）
- 親も携帯ばかり見ていて自分の事を見てくれないと言ひ、子供が落ちつかず満たされていない。学校でも何を積み重ねるのが必要なのか考えさせられる。（校長）
- 今は裏アカウントを持っていて違う自分を作り出している。（関島委員）
- もともと人間は2面性があるがそれを表すものができてしまった。（岡部委員）

（2）1学期の教育活動・学習支援ボランティアの活動の報告と今後の取組について

教頭より、学習支援ボランティアの活動報告と今後の取組について、資料7～9頁を用いて説明があり、委員より以下の発言があった。

① 5年生調理実習支援

1組4名（ボランティア）+1名（實森委員）

2組3名（ボランティア）

② 5年生手縫い学習支援

9名（ボランティア）+2名（岡部委員・實森委員）

- 集合場所の変更があったが、保護者の方がそれを知らずご立腹だったので、早めに連絡してほしい。（實森委員）

→ 申し訳なかった。（校長）

→ こちらのミスです所以今後ないようにしたい。（教頭）

- 取りかかりの遅い子もいるが、一生懸命やっている姿に感動し、少し教えると吸収力が凄く上手にできる。自分も元気をもらっている。（實森委員）

- 全部で5時間やって子供はみるみる上達し感動した。
もう少しボランティアが来てくれると良いが、去年よりは多くなっている。（岡部委員）

③ 花壇水やりボランティア

- たくさんの方が来てくれている。（教頭）

④ その他

- ゲリラ豪雨がかった時通行止めになる所もありドライブスルーで引き渡すように訓練した。
駐車場が少ないのでそれが課題。（教頭）
- 劇と音楽を1年ごとに変えて生のものを体験させる。今年は音楽コンサートをし、11月は文部科学省のミュージカルを観る予定。（教頭）
- カモシカが出るが害はない。（教頭）
- 読みきかせにお父さんが、初めて学校に来て参加してくれて、よかったからまた来たいと言ってくれた。
来てもらえればわかる事もあるのでもう少し募りたいが伝え方が一方通行なので停滞ぎみ。
（教頭）
- 参加者が宣伝してくれると良い。（小澤副会長）
- お年寄りにも伝えたいが公民館でグループにお知らせをお願い出来たら良い。（岡部委員）

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（3）学校評価アンケート項目について

教頭より、学校評価アンケート項目について、資料10頁を用いて説明があった。

- 例年保護者・子供・教師に年2回行い教育活動を改善していく。
昨年は姿勢の事でしたが本年度は食育で食の事に変更した。
アンケートの結果は提示し本校の強み弱みについて次回は話し合いたい。

協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

（4）子供たちの体験活動について

教頭より、三遠ネオフェニックスの話をしたかったが太田有昭委員が欠席の為次回にしたいとの説明があった。

- 最近先生の不幸事が多いが保護者が不安になることに対する対策はしているのか？（大隅委員）
- SNSでのチェックシート・倫理研修は以前から重ねてやっているが、性癖まではなかなかかわらない。研修内容や教員の思いを書き教育委員会に報告することは継続的にやっている。
研修を繰り返し、自覚と覚悟を促す事しかできないのが現状。
本年度から1回でも罪を犯した人は採用されなくなった。（校長）

11 その他連絡事項等

教頭から、次回会議は、令和7年11月27日（木）13時30分から15時30分に開催する旨の連絡があった。

＜2学期の主な教育活動＞



① 三遠ネオフェニックスバスケット交流会（8.21）



② グラウンド補修（9.10）



③ 5年 スズキ工場見学（9.11）



④ 3年 本田宗一郎資料室 ジオラマづくり



⑤ 4年 社会科見学（9.12）



⑥ 職業体験（9.17）



⑦ 命の授業（10.1）



⑧ミュージカル鑑賞(10.6)



⑨読み聞かせ(10.6) (CS)



⑩3年 遠鉄ストア見学(10.9)

⑪横山小との二小交流(10.15)



⑫光明幼稚園との交流(10.16)

⑬4年 2年生グループワーク(10.17)



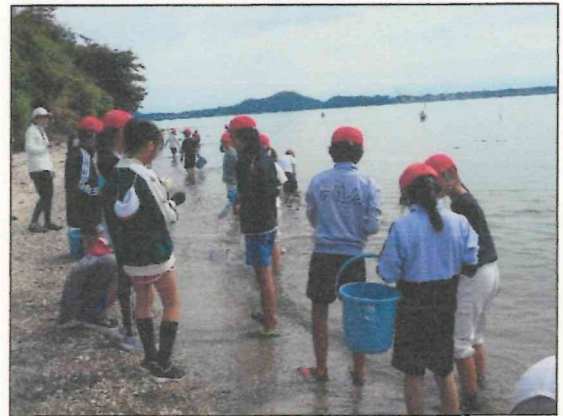
⑭すぎのこの日 (10.20)



⑮3年 人権教室(10.21)



⑯5年 臨海学校(10.22~10.23)



⑱6年 ジュピロ磐田講座(10.24)



⑲2年 光明寺見学(10.23)



⑳6年 修学旅行(10.30~10.31)

令和7年度 学校評価 第1回まとめ(職員・保護者・児童)

以下、設問に対する数値の単位は%です。数値は概数で示されているため、合計が100%前後となっています。

<設問に対する回答> 4…そう思う 3…まあそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
90	78	-12
83	85	1
89	90	1

①光明小の子供は、まず自分から、いろいろなことを試そうとしています。

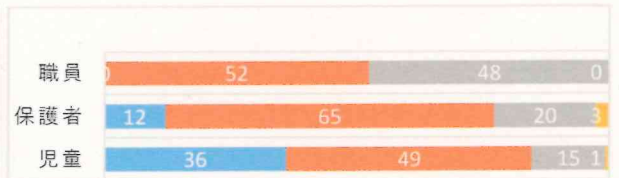
設問1	4	3	2	1	計
職員	9	70	22	0	100
保護者	18	67	14	1	100
児童	34	56	9	0	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
81	52	-29
76	77	1
84	84	1

②光明小の子供は、うまくいかないことや不安にくじけることなく、あきらめずに最後まで頑張りぬこうとしています。

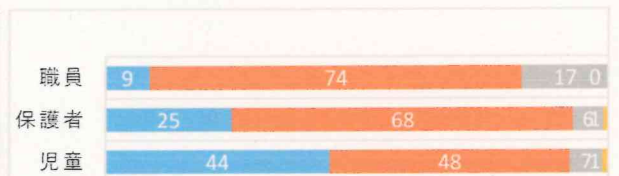
設問2	4	3	2	1	計
職員	0	52	48	0	100
保護者	12	65	20	3	100
児童	36	49	15	1	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
90	83	-8
84	93	9
90	92	3

③光明小の子供は、勉強や運動に一生懸命取り組み、自分のよいところをふやそうとしています。

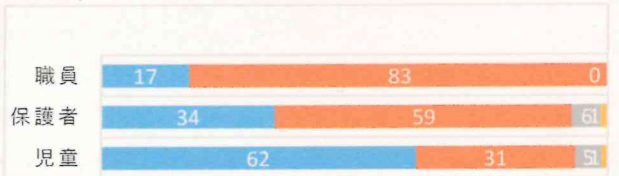
設問3	4	3	2	1	計
職員	9	74	17	0	100
保護者	25	68	6	1	100
児童	44	48	7	1	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
91	93	1
93	93	0

④光明小の子供は、「学校が楽しい」と感じています。

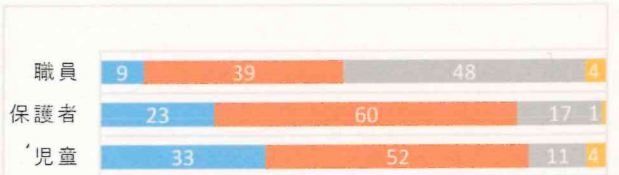
設問4	4	3	2	1	計
職員	17	83	0	0	100
保護者	34	59	6	1	100
児童	62	31	5	1	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	48	-38
80	82	3
79	84	5

⑤光明小の子供は、気持ちのよい挨拶ができています。

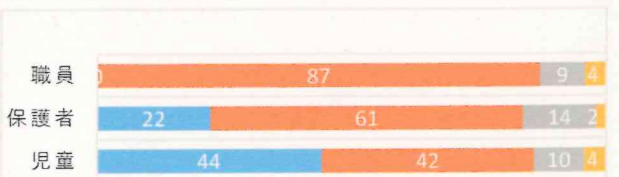
設問5	4	3	2	1	計
職員	9	39	48	4	100
保護者	23	60	17	1	100
児童	33	52	11	4	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	87	1
88	84	-4
88	86	-2

⑥光明小の子供は、自分が言われて、やられて嫌なことはしません。

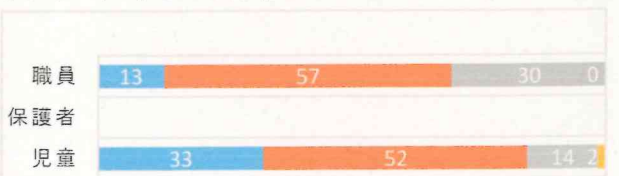
設問6	4	3	2	1	計
職員	0	87	9	4	100
保護者	22	61	14	2	100
児童	44	42	10	4	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
81	70	-11
0	0	0
80	84	5

⑦光明小の子供は、自分の学級がよい学級になるように、考えたり行動したりしています。

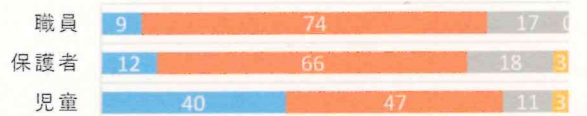
設問7	4	3	2	1	計
職員	13	57	30	0	100
保護者					
児童	33	52	14	2	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	83	-3
79	78	-1
84	86	2

⑧光明小の子供は、「授業が楽しい」と感じています。

設問8	4	3	2	1	計
職員	9	74	17	0	100
保護者	12	66	18	3	100
児童	40	47	11	3	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	57	-29
74	75	0
88	87	-1

⑨光明小の子供は、人の話をしっかりと聞くことができます。

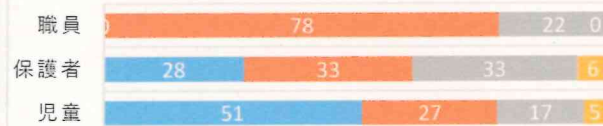
設問9	4	3	2	1	計
職員	4	52	39	4	100
保護者	13	61	23	3	100
児童	35	52	13	0	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
81	78	-3
61	61	-0
78	78	0

⑩光明小の子供は、「読書が楽しい」と感じています。

設問10	4	3	2	1	計
職員	0	78	22	0	100
保護者	28	33	33	6	100
児童	51	27	17	5	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
95	95	-0
93	94	1

⑪光明小の子供は、「タブレット端末を使った学習が楽しい」と感じています。

設問11	4	3	2	1	計
職員	26	74	0	0	100
保護者	44	51	5	0	100
児童	69	24	5	1	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
100	100	0
88	86	-2
86	90	4

⑫光明小の子供は、「運動することが楽しい」と感じています。

設問12	4	3	2	1	計
職員	22	78	0	0	100
保護者	39	48	12	1	100
児童	59	31	9	1	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
	83	
	79	
	89	

【新設】⑬光明小の子供は、好き嫌いをしないで食べようとしています。

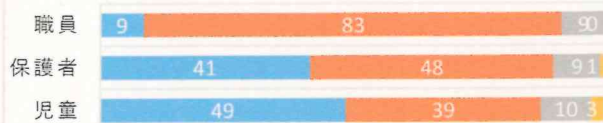
設問13	4	3	2	1	計
職員	4	79	13	4	100
保護者	26	53	18	3	100
児童	49	40	9	2	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
86	91	6
85	90	4
83	87	5

⑭光明小の子供は、「早寝・早起き・朝ごはんを食べる」ができています。

設問14	4	3	2	1	計
職員	9	83	9	0	100
保護者	41	48	9	1	100
児童	49	39	10	3	100



R6	R7	
第2回 肯定意見	第1回 肯定意見	差
76	61	-15
94	94	1
94	96	2

⑮光明小の子供は、身の回りの安全に気を付けて生活しています。

設問15	4	3	2	1	計
職員	0	61	39	0	100
保護者	30	64	6	0	100
児童	58	38	4	0	100

